

## Аннотация

### к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 178 Краснооктябрьского района Волгограда»

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 178 Краснооктябрьского района Волгограда» (далее – Программа) детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) – это образовательная программа, адаптированная для категории детей с РАС с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Программа разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и другими нормативно-правовыми документами.

Дети с РАС представляют собой неоднородную группу с различной степенью проявления особенностей и образовательных потребностей. Они характеризуются своеобразием эмоциональной, волевой, когнитивной сфер и поведения в целом. Имеют неравномерно недостаточный уровень развития психических функций, который по отдельным показателям может соответствовать нормативному уровню, либо уровню развития детей с задержкой психического развития, либо уровню развития детей с интеллектуальной недостаточностью. При этом адаптация этих детей крайне затруднена, прежде всего, из-за нарушений коммуникации и социализации и в связи с наличием дезадаптивных форм поведения

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с РАС в возрасте от 3 до 7(8) лет, направлена на формирование и развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование зоны ближайшего развития с учетом зоны актуального развития, социальную адаптацию, сохранение и укрепление здоровья, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии.

Целью Программы является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с РАС, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа состоит из обязательной части, которая составляет 60 % программы и 40% части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы для детей с РАС соответствует ФАОП ДО.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел включает:

- описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, с учетом специальных образовательных программ дошкольного образования, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- описание форм, способов, методов и средств реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда, характер взаимодействия с педагогическим работником, характер взаимодействия с другими детьми, система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому;

– описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы), обеспечивающей адаптацию и включение обучающихся с РАС в социум.

Программа определяет базовое содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников с РАС в различных видах деятельности, таких как: предметная деятельность, игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:

- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) форма активности ребенка.

Программа обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования детей с РАС в виде целевых ориентиров в условиях дошкольных образовательных групп компенсирующей направленности и описывает основное содержание образовательной деятельности:

- на начальном этапе дошкольного образования обучающихся с РАС;
- на основном этапе дошкольного образования обучающихся с РАС;
- на пропедевтическом этапе дошкольного образования обучающихся с РАС.

Программа раскрывает систему коррекционно-развивающей работы с детьми с РАС, содержание и особенности работы воспитателей групп компенсирующей направленности, организацию работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога и др. специалистов, систему организации работы службы сопровождения.

В Содержательном разделе также раскрыты особенности взаимодействия педагогического коллектива с детьми и семьями воспитанников с РАС, описана рабочая программа воспитания.

Организационный раздел раскрывает особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды, кадровые условия реализации Программы; ее материально-техническое и методическое обеспечение; финансовые условия реализации.

Организационный раздел программы содержит календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат, а также перечень нормативно-организационных документов и методических материалов.